



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Иркутского районного муниципального образования**

**"СОСНОВО - БОРСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД"**

**МОУ ИРМО "Сосново-Борская НШДС"**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом  
совете



Я.В. Проданова

Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

с методическим  
объединением



Т.О. Большакова

Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Е. А. Сереброва  
Приказ № 12-о  
от «28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного модуля**

**«Народы России: дорога дружбы»**

для обучающихся 2 классов

**Сосновый бор 2023**

## Ценностные ориентиры содержания учебного модуля

### «Народы России: дорога дружбы»

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) направлен на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России<sup>1</sup>.

Учебный модуль «Народы России: дорога дружбы» решает задачи образования в области патриотического и гражданского воспитания, поскольку современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Важнейшей целью образования, патриотического и гражданского воспитания является формирование у детей и молодёжи общероссийского гражданского самосознания, чувства патриотизма, гражданской ответственности, гордости за историю нашей страны, культуры межнационального общения, основанной на толерантности, уважении чести и национального достоинства граждан, духовных и нравственных ценностей народов России.

Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений — всё это

---

<sup>1</sup>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576).

непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

Базовые понятия в обозначенной области выведены в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Многообразие культур и народов трактуется в ней как «культурное многообразие, существующее в стране и в мире в целом. Для России это существование, диалог и взаимообогащение всех культурных потоков (или слоёв): общенациональной, общероссийской культуры на основе русского языка, этнических культур многонационального народа Российской Федерации и глобальных или мировых культурных явлений и систем. Культурное многообразие и свобода культурного выбора являются условием развития, стабильности и гражданского согласия...»

Также в Концепции подчёркивается: «Общеобразовательные учреждения должны воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. При этом образовательные учреждения должны постоянно взаимодействовать и сотрудничать с семьями учащихся, другими субъектами социализации, опираясь на национальные традиции».

В Концепции российская нация характеризуется как «государственно-территориальная и политико-правовая общность, существующая на основе общих политических, историко-культурных и духовно-ценностных характеристик и общего самосознания. Такой общностью является многонациональный народ Российской Федерации, который представляет собой многоэтническую гражданскую нацию, включающую этнические общности...» Залогом мира и согласия является «признание и поддержка культур, традиций и самосознания всех представителей многонационального народа Российской Федерации, гарантированное равноправие граждан независимо от национальности, а также политика интеграции.

Межэтнический мир включает политику толерантности, то есть признания и уважения культурных и других различий среди граждан страны и проживающих в ней граждан других стран».

Интеграция, а именно сохранение народами своей культурной идентичности при объединении их в единое сообщество на равно значимом для них основании — единственно правильный тип построения межэтнических отношений в современном демократическом обществе.

Наличие общих целей в многоэтничном государстве, построенном на принципах интеграции, крайне важно. Одной из объединяющих идей для россиян может стать осознание ими природного, этнокультурного, конфессионального разнообразия своей страны как предмета общей гордости, который надо знать, беречь и приумножать. Успешность процесса воспитания культуры межнационального общения напрямую зависит от этнологической и этнопсихологической компетентности педагогов, реализующих его.

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного модуля «Народы России: дорога дружбы»**

Планируемые предметные результаты освоения содержания учебного модуля «Народы России: дорога дружбы» в соответствии с требованиями Стандарта приводятся в двух блоках: (1) «Выпускник научится»; (2) «Выпускник получит возможность научиться». Это позволяет различать систему базовых знаний и учебных действий, которые принципиально необходимы для успешного обучения в начальной школе (1), и систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения учебного модуля (2).

В результате изучения учебного модуля «Народы России: дорога дружбы» выпускники заложат фундамент своей культурологической и этнологической грамотности, осознают, что исторические события, достижения науки, литературы, искусства, спорта объединяют народы РФ и служат духовными скрепами многонационального российского народа; обретут чувство гордости за свою страну, чувство единения с гражданами своей страны вне зависимости от национальной принадлежности, политических или религиозных убеждений.

### **Выпускник научится:**

– узнавать государственную символику Российской Федерации и регионов Российской Федерации, в том числе своего региона; перечислять достопримечательности столицы, родного края, регионов Российской Федерации;

– понимать роль русского языка как государственного языка Российской Федерации, уважительно относиться к языку своего народа и других народов России;

– находить на карте России географические объекты, в частности: полуострова (Чукотка, Камчатка, Ямал, Крым); острова (Сахалин); горы

(Алтай, Уральские горы, Кавказ); реки (Амур, Волга, Нева); озёра (Байкал); океаны (Северный Ледовитый); моря (Чёрное, Каспийское, Балтийское) и т. д.;

– рассказывать о природном разнообразии и городах России (Анадырь, Петропавловск-Камчатский, Владивосток, Якутск, Архангельск, Грозный, Нальчик, Севастополь, Бахчисарай, Казань, Уфа, города Золотого кольца России, Петрозаводск, Калининград);

– указывать ведущие признаки этноса: название (этноним), язык, внешний вид (антропологический тип);

– рассказывать о традиционных праздниках народов России, различать их символику;

– называть исторические события, достижения спорта, объединяющие народы РФ; имена героев мирного и военного времени разных национальностей (в пределах содержания модуля);

– ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;

– на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов; отличать литературные произведения, фольклор народов РФ от документальных рассказов о реальных событиях;

– осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами, представителями разных этносов;

– используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков и разных народов Российской Федерации;

– использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

– различать понятия «многонациональный народ России», «большая Родина» (государство), «малая родина» (регион, город, село), «культура»;

– оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей, представителей других народов и сопереживания им;

– наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека; проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке вне зависимости от национальной принадлежности или религиозных убеждений;

– определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

– наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;

– проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке вне зависимости от национальной принадлежности или религиозных убеждений; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

– формировать межкультурные компетенции, понимать, что культура любого этноса находится в тесной взаимосвязи с другими культурами, включает в себя традиции и новации;

– проявлять уважение и готовность выполнять правила общения на



*основе понимания ценности нравственных чувств и нравственного поведения по отношению к людям разных национальностей.*

## **Содержание учебного модуля «Народы России: дорога дружбы»**

Содержание учебного модуля распределено на 4 раздела по годам обучения: «Праздник дружбы», «Друзья приглашают в гости»; «Ярмарка мастеров России», «Золотая книга российского народа». Тематика и объём материала разделов постепенно усложняются в соответствии с возрастными особенностями обучающихся 1– 4 классов. Разделы делятся на темы, принципы выделения которых определяются содержанием учебного материала и меняются от класса к классу.

Раздел «Праздник дружбы» делится на темы с учётом классификации российских этносов по *историко-этнографическим областям*, которыми в этнологии (антропологии) называют территории с определёнными природно-климатическими условиями, где длительное время соседствуют разные по происхождению народы, приобретшие в результате взаимного влияния сходные комплексы культуры.

В разделе «Друзья приглашают в гости» выделяются две большие темы, которые, в свою очередь, подразделяются на подтемы. В теме «Праздники народов России» географический принцип структурирования уступает место сезонному, основанному на выделении традиционных праздников народов России, отмечаемых в разные времена года и связанных с религиозными представлениями и сезонной хозяйственной деятельностью людей. Вторая тема посвящена фольклору народов России и включает сказки, притчи, легенды, раскрывающие ценностные представления и культурные традиции народов РФ.

Структура раздела «Ярмарка мастеров России», который знакомит обучающихся с материальной культурой народов России, определяется делением на темы, посвящённые традиционным жилищам, ремёслам и промыслам, игрушкам народов РФ.

Завершающий учебный модуль раздел «Золотая книга российского народа» подразделяется на темы, раскрывающие разные стороны единства народов РФ, образующих многонациональный российский народ: общая история российского народа с его трудовыми и ратными подвигами; общие достижения в культуре, науке и спорте; общие надежды и планы на будущее.

## **Первый год обучения**

### **Раздел 1. Праздник дружбы (33 ч)**

#### **Тема 1. Наша Родина — Россия**

Москва — столица России, многонационального государства. Общее представление о разных народах России, о признаках этноса. Карта: поиск на карте самой западной и самой восточной областей страны. Обзорное знакомство с крупными географическими районами России: Дальний Восток, Сибирь, Предуралье, Поволжье, Северный Кавказ, Центральная Россия, Европейский Север. Первоначальные представления о государственных символах России. Уважительное отношение к русскому языку — государственному языку Российской Федерации, к языку своего народа и других народов России.

#### **Тема 2. Встречаем гостей с Дальнего Востока**

Народы, населяющие Чукотку. Примеры приветствий и имён народов региона. Природно-климатические условия региона, приспособление к ним людей. Арктика, тундра, полярная ночь и полярный день, северное сияние, карликовые деревья, разноцветные дома на ножках-опорах, вбитых в вечную мерзлоту, животный мир. Традиционные народные игры: чукотско-эскимосский мяч (знак солнца) и др.

Народы, населяющие Камчатку, приветствие на ительменском языке, имена. Природно-климатические условия полуострова, приспособление к ним людей. Символика герба Камчатки. Традиционные игры-соревнования народов Камчатки: камчатские гонки на одной лыже, гонки на собачьих упряжках и

др. Традиционные занятия народов Камчатки — сбор съедобных растений, яиц морских птиц.

Народы, населяющие Амурский край и остров Сахалин. Примеры приветствий и имён народов региона. Природно-климатические условия Амурского края и острова Сахалин (дальневосточная тайга), приспособление к ним людей. Охота и рыболовство — традиционные занятия народов Приамурья и Сахалина. Знакомство с традиционными народными играми (томян, рыбаки и рыбки и др.).

### **Тема 3. Встречаем гостей из Сибири**

Народы, населяющие Республику Саха (Якутия) и полуостров Ямал. Примеры приветствий и имён народов региона. Природно-климатические условия севера и центра Сибири, приспособление к ним людей: полюс холода, музей мерзлоты и др. Кочевое оленеводство — традиционное занятие народов Крайнего Севера и Сибири. Якуты — самые северные коневоды. Особенности якутской лошади. Чум — традиционное жилище оленеводов. Роль собаки на Севере. Знакомство с праздником День оленевода и традиционными народными играми-соревнованиями кочевых народов севера (перетягивание палки, набрасывание аркана-маута, оленьи гонки и др.).

Народы, населяющие Республику Алтай. Примеры приветствий и имён народов региона. Природно-климатические условия Южной Сибири, приспособление к ним людей. Алтайские горы и предгорья. Наскальное рисуночное письмо. Озеро Байкал — жемчужина России. Горнолыжный спорт на Алтае. Сбор съедобных и лекарственных растений — традиционное занятие народов Сибири. Народная алтайская игра-соревнование «Тебек».

### **Тема 4. Встречаем гостей из Поволжья и с Урала**

Народы, населяющие Республику Татарстан. Примеры приветствий и имён народов региона. Города Поволжья: Казань, Нижний Новгород, Чебоксары, Самара, Саратов, Волгоград, Астрахань. Народы региона Поволжья и Предуралья. Казанский кремль. Татарская народная игра «Тимербай». Татарская народная сказка «Три желания».

Народы, населяющие Республику Башкортостан. Уфа – столица Башкортостана. Приветствие на башкирском языке, имена. Природно-климатические условия Южного Предуралья и приспособление к ним людей: степь, горы, леса, коневодство и скотоводство. Традиционная башкирская игра «Липкие пеньки». Уральские сказы П. Бажова.

Население Республик Коми и Пермского края. Коми-пермяцкий народ. Примеры приветствий и имён народов региона. Природа северной части Поволжья и Предуралья — Республики Коми и Пермского края. Игры коми-пермяцкого народа «солнце», «льдинки, ветер и мороз». Сказания и сказки народов коми и коми-пермяков.

Народы, населяющие Республику Калмыкия (низовья Волги). Приветствие на калмыцком языке, имена. Природно-климатические условия Республики Калмыкия: солёная вода, солончаки, ветер-суховей, растение перекасти-поле и др. Скотоводство — традиционное хозяйственное занятие калмыков. Формы древнего народного жилища — кибитка, землянка. Символика герба Калмыкии (лотос). Элиста. Город шахмат. Богатырь Джангар — главный персонаж одноимённого героического эпоса калмыков. Отношение калмыцкого народа к своему эпосу (подвиг ЭрдниДеликова).

#### **Тема 5. Встречаем гостей с Северного Кавказа и из Крыма**

Народы, населяющие Северный Кавказ и Республику Дагестан (юг России). Примеры приветствий и имён народов региона. Понятие о государственной границе, объяснение названия «Северный Кавказ». Природа Республики Дагестан: Каспийское море, Дагестанский заповедник (бархан Сарыкум, остров Тюлений). Кавказское гостеприимство, отношение к старшим. Традиционные хозяйственные занятия народов Северного Кавказа — земледелие и скотоводство. Народная дагестанская игра «Защити гостя».

Народы, населяющие Чеченскую Республику. Примеры приветствий и имён народов региона. Символика герба Чеченской Республики. Ознакомление с высотной поясностью, особенностями горных кавказских поселений — аулов, с древними сторожевыми и жилыми башнями, с устройством горской

сакли и др. Рассказ о подвиге участника ВОВ старшего сержанта Абухаджи Идрисова — Героя Советского Союза. Традиционные спортивные игры-соревнования чеченцев, участие спортсменов из Чечни в международных Олимпийских играх.

Народы, населяющие Республику Северная Осетия (Алания), город Владикавказ. Примеры приветствий и имён народов региона. Природа Северной Осетии (Алании): река Терек, гора Казбек, гора Столовая. Кавказский барс на гербе Республики Северная Осетия (Алания). Осетинский художник и поэт Коста Хетагуров. Осетинские народные игры «барсы в пещерах», «дедушка-бабушка». Осетинская легенда о горе Казбек, сказка «Что дороже». Пословицы народов Кавказа.

Народы, населяющие Республику Кабардино-Балкария и город Нальчик. Примеры приветствий и имён народов региона. Природа Кабардино-Балкарии: гора Эльбрус — самая высокая в России. Альпинисты на Кавказе. Коневодство — традиционное занятие народов Кавказа. Кабардинская порода лошадей. Джигиты и джигитовка. Игры народов Северного Кавказа «журавли» (кабардино-балкарская), «гаккарис» (осетинская).

Обобщение представления о народах Северного Кавказа: осетины, ингуши, кабардинцы, балкарцы, карачаевцы, черкесы, адыгейцы. Знакомство с этносоциальной группой русских — терскими казаками, казачеством как служилым сословием.

Народы, населяющие полуостров и Республику Крым: русские, крымские татары, греки, евреи, армяне и др. Примеры приветствий и имён народов региона. Природа Крыма: море, степи, скалы, солёные озера, реки. Достопримечательности Крыма: «Ласточкино гнездо», Воронцовский дворец, Бахчисарайский (ханский) дворец. Легенда о Бахчисарайском фонтане. Город-герой Севастополь и Черноморский флот. Рассказ о первой сестре милосердия Даше Севастопольской (Михайловой). Понятие «милосердие». Традиционные хозяйственные занятия крымских татар. Игры «овца убежала», «рыба пропала».

## **Тема 6. Встречаем гостей из Центральной России**

Русский народ. Значение приветствия «Здравствуйте!». Русские имена. Природа Центральной России: реки Ока, Дон. Меловые столбы Дивногорья. Муром — древний русский город. Воронеж — колыбель русского флота. Древние русские города Золотого кольца. Гербы городов (регионов) России, указывающие на традиционные и современные занятия людей (викторина). Русские народные игры «Арина», «Бабка-ёжка». Русский богатырь Илья Муромец. Южнорусская хата и северная русская изба.

## **Тема 7. Встречаем гостей с Европейского Севера**

Народы региона Европейский Север России: карелы, финны; поморы — морские рыболовы и открыватели земель. Примеры приветствий и имён народов региона. Природа Крайнего Севера и «крайнего запада» европейской части России: Белое, Баренцево, Балтийское моря, озера Карелии, водопад Кивач, лесные растения. Янтарь. Игра «лесник» (на основе игры «садовник») — закрепление знаний о съедобных ягодах северных лесов. Города: Петрозаводск, Архангельск, Санкт-Петербург, Калининград (расположение, достопримечательности). Знакомство с карело-финским эпосом «Калевала», карельская сказка «Почему в море вода солёная».

## **Тема 8. Праздник кончается, дружба продолжается**

«Путешествие» от самого восточного края страны до самого западного края. Уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

### **Второй год обучения**

## **Раздел 2. Друзья приглашают в гости(34 ч)**

Тема 1. **Введение.** Праздники государственные и национальные. Многообразие праздников, их связь с историей народа, с особенностями культуры, хозяйственной и трудовой деятельностью. Традиции и обычаи празднования: песни, танцы, игры, сказки, притчи, легенды. Ценностные представления о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине.

## **Тема 2. Праздники народов России**

**Страна встречает Новый год.** Традиции празднования Нового года. Украшенная ёлка — символ праздника. Образ праздника в повести А. Н. Толстого «Детство Никиты». Великий Устюг — родина Деда Мороза. У разных народов России — свой Дед Мороз.

**Цаган Сар и Сагаалган.** Новогодний праздник у калмыков и бурят. Что такое «белый месяц». Праздничное угощение. Творчество калмыцкого танцевального ансамбля «Тюльпан». Калмыцкий эпос «Джангар».

**Масленица.** Масленица — проводы зимы. История праздника. Символ масленичных празднований. Масленичные игры. Проводы Масленицы. Прощёное воскресенье.

**Навруз.** День весеннего равноденствия. Как отмечают праздник встречи весны и Нового года народы Северного Кавказа. Как отмечают праздник татары, башкиры, крымские татары. Праздничное угощение. Народные гулянья.

**Пурим.** Праздник весны в честь спасения еврейского народа. История о персидском царе Артаксерксе, его придворном Амане и прекрасной Есфирь. Служба в синагоге. Праздничный карнавал. Традиционные лакомства.

**Пасха.** Пасха — один из главных христианских праздников. Истоки праздника. Великий пост перед Пасхой. Символы праздника. Картина С. Д. Милорадовича «Приготовление к Пасхе». Что такое «крестный ход». Праздник Пасхи в произведениях искусства: живописи, литературе.

**День рождения оленёнка.** Рождение оленёнка — важное событие в жизни народов Севера России. Праздничные традиции: игры, соревнования, танцы. Значение оленеводства в жизни народов Севера.

**Ураза-байрам.** Один из самых важных праздников мусульман. Мусульмане. Народы, которые исповедуют ислам. Пост во время священного месяца Рамадан. Праздничное угощение. Ураза-байрам — праздник добра, сострадания и милосердия.

**Сабантуй.** Праздник, посвящённый весенним полевым работам. Праздничные соревнования, танцы. Татарские и башкирские народные музыкальные инструменты. Праздничное угощение. Трудовые праздники, связанные с весенним севом других народов нашей страны: Удмуртский Тулыс Геры, марийский Агавайрем, чувашский Акатуй, Собантой на Северном Кавказе.

**Гербер.** Удмуртский праздник плуга и изобилия. Спектакль «Свадьба поля». Удмуртское праздничное угощение. Игры, танцы, хоровод. Национальные песни, народные музыкальные инструменты.

**Рош а-Шана.** Еврейский Новый год в сентябре. Традиции праздника. Праздничные открытки: история и современность. Шофар — древний музыкальный инструмент. Праздничные угощения.

**Праздники урожая.** Как выглядит осень? Как встречали осень русские крестьяне. Картина Б. М. Кустодиева «Осенний сельский праздник». Хозяйка татарского праздника урожая — Сэмбелэ. Чувашский праздник урожая на мельнице: Чуклеме. Чувашия — край ста тысяч песен. Дервиза — праздник урожая крымских татар. Праздники урожая на Кавказе: соревнования по стрельбе из ружья и лука. Грациозные танцы горцев.

Обобщение по теме «Праздники народов России».

### **Тема 3. Почитаем сказки народов России**

Уважительное отношение к традициям и культуре своего народа и других народов России. Первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, нравственный выбор, достоинство, любовь и др.). Первоначальные представления о духовных ценностях народов России. Уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

**Мансийская сказка.** Гордый олень.

**Сказка крымских татар.** Три сестры.

**Удмуртская сказка.** Мышь и Воробей.



**Мордовская сказка.** Как собака друга искала.

**Якутская сказка.** Как Ветер к великой Горе ходил.

**Негидальская сказка.** Таёжный человек и его друзья.

**Татарская сказка.** Звёздочка Зухра.

**Чукотская сказка.** Кудрявая девочка.

**Балкарская сказка.** Мудрый старик.

**Русская сказка.** Два Мороза.

**Еврейская притча.** Путники и каменная глыба.

**Ингушская сказка.** Кузнечик и муравей.

### **Третий год обучения**

#### **Раздел 3. Ярмарка мастеров России (34 ч)**

Тема 1. **Введение.** Общее знакомство с материальной культурой народов России: народные промыслы и ремёсла, национальные костюмы, игрушки. Уважительное отношение к традициям и культуре своего народа и других народов России.

##### **Тема 2. Зайдём в каждый дом**

**Русская изба.** Что такое сруб, конёк, наличники, ставни. Красный угол — самое почитаемое место в доме. Мебель в русской избе. Большие русские семьи. Зачем была нужна русская печь. Пословицы и поговорки про русскую избу. Русская баня.

**Татарский дом.** Деревянные украшения. Убранство дома: лавки, сундуки, ковры. Мужская и женская половины дома. Приготовление пищи, национальные блюда. Национальное рукоделие: вышивка на полотенцах.

**Чум.** Переносное жилище кочевых народов Сибири, Дальнего Востока и Севера России. Из чего делают чум. Устойчивость к морозам и ветру. Очаг. Как в чуме встречают гостей. Что в чуме используется вместо мебели.

**Яранга.** Жилище народов Севера. Чем отличается чум от яранги. Устройство яранги. Как в яранге хранят и готовят продукты. Приём гостей.

**Юрта.** Жилище степных народов. Из чего делают юрту, переносные и непереносные юрты. Внутреннее строение юрты. Зачем наверху отверстие? Вход в юрту — уникальный полог-ковёр. Правила поведения гостей.

**Кавказская сакля.** Поселение народов Северного Кавказа. Горное селение — аул. Из чего горцы строили сакли. Для чего используется крыша сакли. Вход, окна, очаг. Кладовая, предметы быта. Почему дома в ауле обращены на юг. Место поселений: возле пастбищ и водных источников. Обычаи гостеприимства.

**Казачий курень.** Поселения на берегах Дона, на Кубани и в Ставрополье. История появления казаков. Казачья станица. Происхождение слова «курень». Обстановка в доме. Казачье оружие. Казачьи обычаи.

**Мазанка.** Дома народов юга России. Другое название мазанки: хата. Как строили мазанку. Убранство внутри хаты: половики, рушники, скатерти. Как готовили угощение. Приём гостей.

Обобщение по теме «Зайдём в каждый дом».

### Тема 3. Народные ремёсла

**Гончарное ремесло.** Возникновение ремесла. Появление гончарного круга. Что изготавливают гончары. Роспись изделий. Искусство керамики у разных народов. Мастера Гжели. Особая роспись изделий Гжели.

**Деревянные ремёсла.** Что делают из дерева: мебель и орудия труда, кухонная утварь и музыкальные инструменты, игрушки и украшения. Деревянное кружево в украшении домов. Деревянная мебель в домах. Прялки. Деревянная кухонная утварь: ложки, ковши, чаши, блюда, солонки, печные лопаты. Хохлома. Как создаётся хохломская роспись. Берестяное ремесло. Изделия из берёсты в домах народов Севера России, Сибири, Дальнего Востока. Берестяные туеса и корзинки в комяцкой избе. Детские игрушки из берёсты: погремушка-шаркунок, плетёная лошадка. Русская лаковая миниатюра. Изделия из продуктов переработки дерева — из слоёв бумаги или картона, пропитанных клеем. Техника папье-маше. Возникновение искусства лаковой миниатюры в подмосковном Федоскино в

XVIII веке. Палехские шкатулки. Особенности палехской миниатюры. Где живут мастера лаковой миниатюры.

**Красота, застывшая в металле.** Изделия кузнецов: кольчуги, мечи и наконечники стрел, серпы, вилы, топоры, подковы, украшения. Тульские умельцы. Повесть Н. Лескова «Левша». Что изготовляли тульские мастера: оружие, самовары. Роспись металлических подносов: Жостово. Традиционный рисунок жостовской росписи — букет ярких, пышных роз. Оружие, которое делали в кавказском ауле Кубачи. Легенды о мастерстве кубачинцев. Изготовление ювелирных украшений и серебряной посуды: металлическое кружево. Якутский музыкальный инструмент — хомус: уникальное звучание.

**Резьба по кости.** История использования кости человеком с древнейших времён. Мастера из северного селения Холмогоры. Изделия из клыков и бивней животных. Декоративные скульптуры. Умение чукчей и эскимосов создавать изделия из моржовых клыков и зубов кашалота. Традиции косторезного ремесла. Сказка, рассказанная на моржовом клыке.

**Ковроткачество.** Ковер-самолёт из сказки. Ковры есть в любом жилище. История возникновения искусства ковроткачества. Ковроткачество на Северном Кавказе, в Дагестане. Ценность ковра. Сложный рисунок и орнамент на ковре ручной работы. Как ковры проверяли на прочность.

**Женское рукоделие.** Кружевоплетение и центры этого ремесла: город Елец в Липецкой области, Михайлов в Рязанской области, Вятка в Кировской области, Галич в Костромской области и Вологда и Вологодская область. «Нетающий иней» вологодского кружева. Кружевница за работой на картине В. А. Тропинина. Павловопосадские платки и их необыкновенный рисунок. Пуховые платки из Оренбурга. Вышивка шёлком в Кайтагском районе Дагестана. Искусство вышивки золотыми и серебряными нитями, которым владеют татарские женщины. Техника золотого шитья в городе Торжке Тверской области. Вышивки чувашских мастериц. Вышивка бисером на меховой одежде у эвенков.

#### **Тема 4. Народный костюм — красота из глубины веков**

**Женский русский костюм:** из чего состоит, чем украшен. Части костюма: рубаха, сарафан, юбка, фартук, кокошник, кичка. Особенности костюма каждой российской губернии. Мужской костюм: рубаха, штаны, пояс. Что такое косоворотка. Зипуны и душегреи. Как отличалась одежда знатных людей. Обувь: лапти, сапоги, валенки.

**Татарский костюм.** Основа костюма: рубаха и штаны. Происхождение слова «штаны». Кулмэк и камзол, дублёнки, шубы. Головные уборы: домашние и выходные. Тюбетейка. Женский головной убор: калфак. Богатые украшения, нагрудник, перевязь. Татарская обувь: ичиги. Почему у татарских сапог завёрнуты вверх носы?

**Удмуртский костюм.** Удмуртский костюм — символ трудолюбия и аккуратности. Использование растительных красителей. Вышивка на удмуртском костюме. Украшения из монет. Одежда для холодной зимы: шерстяные кафтаны, шубы из овчины, валенки. Общие черты в костюмах народов Поволжья. Необычный головной убор: айшон у удмуртов; шурка у марийцев; панго у мордовцев. Пояс в удмуртском костюме. Традиции народа в ношении национального костюма.

**Калмыцкий костюм.** Легенда о появлении национального калмыцкого костюма. Мужской костюм: рубаха, штаны, бешмет, шуба и валенки. Каргуз. Женский костюм: длинное платье и безрукавка с яркими узорами. Какие причёски носили замужние женщины. Традиции ношения головных уборов у калмыков.

**Костюмы народов Северного Кавказа.** Общие черты национальной одежды. Из чего создавалась традиционная одежда народов Кавказа. Как это связано с их традиционными занятиями. Дорогие материалы для праздничной одежды. Одежда защищала от неблагоприятных погодных условий. Чем отличалась одежда знатных и бедных людей. Бешмет. Бурка и её назначение. Одежда народов Кавказа приспособлена для жизни в горах. Папаха не просто предмет одежды, а символ чести мужчины. Праздничный

мужской костюм — кафтан-черкеска. Как одежда горца связана с оружием. Кинжал — неотъемлемая часть национального костюма. Праздничная женская одежда. Костюм невесты. Значение платка для кавказских женщин. Традиции национального костюма на Кавказе в современной жизни.

**Бурятский костюм.** Байкал — колыбель бурятского народа. Традиционные занятия бурят, их связь с народным костюмом. Из чего шили одежду буряты, у каких народов они покупали ткани. Главный предмет одежды — халат. Его использование в повседневной жизни. Особое значение пуговиц в бурятском костюме. Огниво — часть мужского костюма. Родовые ножи. Головные уборы. Обувь (унты). Женские украшения. Традиции и обычаи бурят.

**Одежда северных оленеводов и охотников.** Какой должна быть одежда людей, живущих в тундре. Многослойность — условие сохранения тепла. Кухлянка — меховая куртка, сшитая из шкуры оленя или нерпы. Зачем надевать сразу две кухлянки? Вся одежда сшита из меха. Разные названия меховых сапог. Украшение одежды: аппликации из меха и национальная вышивка. Традиционная одежда ненцев, хантов, манси, коми и других народов — малица. Что народы Севера носят летом.

**Одежда народов Приамурья.** Основное занятие жителей Амура — рыболовство. Секреты обработки рыбьей кожи. Что можно сшить из этого материала. Нитки из волокон крапивы. Как достичь разных цветов в одежде из рыбьих шкур. Украшения аппликацией. Меховая одежда. Как обращаться с вещами из рыбьей кожи. Берестяные туеса для хранения одежды. Сохранение древних промыслов.

## Тема 5. Такие разные игрушки

**Погремушка.** Первая игрушка всех детей. Археологические находки. Из чего делали русские погремушки в старину. Погремушки народов ханты и манси. Чем наполняли погремушки народы Кавказа. Происхождение названия этой игрушки.

**Кукла.** Любимая игрушка девочек. Из чего делали кукол. Куклы у

коми-пермяков из травы, соломы и небольших поленьев. Плетённые из рогозы алтайские куклы. Русские куклы из кусочков ткани. Игра в дочки-матери. Как рисовали лицо осетинской кукле. Акань и нухуко — куклы из меха у народов Севера. Традиционная татарская кукла из шерстяных ниток. Изготовление кукол у лезгин. Куклы из дерева и глины у народов Дагестана.

**Глиняные игрушки.** История дымковской игрушки. Особенности свистульки. Барыня и молодец, русская красавица с коромыслом — традиционные дымковские персонажи. Изготовление игрушек из особой глины в деревне Филимоново Тульской области. Каргопольская игрушка полуконь-получеловек Полкан (Архангельская область).

**Деревянные игрушки.** Потешка. Значение слова «потеха». Знаменитая матрёшка. История этой игрушки. Разнообразные матрёшки. Резные богородские фигурки. Подвижные игрушки. Кубарь — любимая игра русских детей. Какие разные волчки делают народы России. Лошадка-скакалка — излюбленная игра мальчишек. Игрушки-головоломки народа ханты.

**Игрушки, которые учат профессии.** Копии взрослых орудий труда. В чём их назначение? Игрушечные прялки. Игрушки будущих оленеводов, охотников и рыболовов. Как игрушки готовили детей к взрослой жизни. Тренировка нужных качеств в игре.

## **Четвёртый год обучения**

### **Раздел 4. Золотая книга российского народа (34 ч)**

#### **Тема 1. Что нас объединяет**

**Введение. Общая история народов России.** Что нас объединяет: язык, нравственные ценности, общая территория, общая история. Первоначальные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов.

**Мы — российский народ.** Люди разных национальностей — единый народ, россияне. Элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, органах власти в Российской Федерации. Общие

законы. Государственные символы. Субъекты Российской Федерации и их официальные символы: гимны, флаги, гербы.

**Мы граждане России.** Паспорт гражданина Российской Федерации. Общие права и обязанности. Правоохранительные органы России. Российская армия. День защитника Отечества. Памятники истории и культуры нашей родины. Заповедники России.

**Нас объединяет русский язык.** Уважительное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации. Слова писателей нашей страны — представителей разных национальностей — о величии и красоте русского языка; уважительное отношение к русскому языку как языку межнационального общения. Языки народов России; ценностное отношение к своему национальному языку и культуре.

**Нас объединяют нравственные ценности.** Нравственные правила, определяющие наше поведение. Первоначальные нравственные представления о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, согражданам, семье, школе, одноклассникам. Первоначальные представления о базовых национальных ценностях; традиционные ценности русского народа. Баронесса Юлия Петровна Вревская, сестра милосердия, — пример высшего проявления нравственности в русской истории.

**У нас общая история и территория.** Опыт побед наших предков. Уважительное отношение к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважение к защитникам Родины. Гордость своей страной. Достопримечательности России.

## **Тема 2. Героические страницы Российской истории**

**Ратные подвиги.** 1612 год: в час испытаний. Смутные времена. Смена царской династии. Самозванцы на троне. Интервенция польских и шведских войск на территорию нашей родины. Народное ополчение. Минин и Пожарский. 4 ноября — День народного единства.

Отечественная война 1812 года. Поход Наполеона в Россию. Кутузов во главе русского войска. Бородинская битва. Оставление Москвы. Всенародный отпор врагу. Патриотический подъём русского народа. Партизанские отряды. Изгнание армии Наполеона из России.

Великая война, великая Победа (1941—1945). Нападение фашистской Германии на СССР. Первые дни войны. Защита Брестской крепости. Сталинградская битва. Народы России в обороне Сталинграда. Партизанское движение в тылу врага. Дети-партизаны. Юные герои: Марат Казей. Партизан Николай Киселёв. Освобождение Европы. Великая победа. Народы России — герои Великой Отечественной войны.

**Трудовые подвиги.** Совместный труд многонационального русского народа. Создадим дворец для народа! Московское метро — город под землёй. Сложные условия строительства метро. Станции московского метро.

«Всё для фронта, всё для победы!» Подвиг тружеников тыла. Эвакуация промышленных предприятий. Челябинск — Танкоград. Уральский добровольческий танковый корпус.

Восстановление народного хозяйства. Последствия войны. Возрождение городов. Строительство новых заводов и фабрик.

### **Тема 3. Культура, наука, спорт: достижения и победы**

**Великая российская культура.** Российская культура — важнейшая объединительная ценность для всех народов нашей страны. Традиция дружбы и уважительного отношения к культурам всех народов в России. Многонациональная культура России. Особая роль культуры в сплочении народов нашей страны. Выдающиеся деятели культуры народов нашей родины.

**Живопись.** Коллекции живописного наследия. Выдающиеся русские художники. Художественные галереи и музеи нашей страны: Третьяковская галерея (Москва), Эрмитаж, Русский музей (Санкт-Петербург). Картинная галерея, художественный музей в нашем городе.



**Музыка.** Российские композиторы, певцы и музыканты. П. И. Чайковский, С.В. Рахманинов, С.С. Прокофьев, Д. Д. Шостакович, А. И. Хачатурян, В.А. Гергиев, Ф. И. Шаляпин, А. Ю. Нетребко.

**Балет.** Школа русского балета, её влияние на развитие балетного искусства в мире. Шедевры классического балета — «Спящая красавица», «Лебединое озеро», «Спартак», «Золушка». Выдающаяся балерина Г. С. Уланова.

**Архитектура и скульптура.** Формирование понятия о памятниках архитектуры: дворцы, усадьбы, музеи, садово-парковые ансамбли, здания театров, университетов, триумфальные арки, памятники и скульптуры. Обзорное знакомство с памятниками архитектуры и скульптурой в разных городах нашей родины. Россия — страна, привлекательная для туристов.

**Литература.** Единство многонациональной литературы России. Первое понятие о связи классической русской литературы и национальной литературы народов России, имена классиков русской и национальной литературы нашей страны: А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов. Ф.А. Искандер. «Чукотская сага» Ю. С. Рытхэу. Классик татарской литературы Г. Тукай.

**Театр.** Появление национального театра. Школа К. С. Станиславского. Театральное искусство современной России. Первый постоянный театр в России XVII в., Московский Художественный театр. Театры в Самаре, Санкт-Петербурге, Новосибирске, Казани, Махачкале и других городах России.

**Кино.** Знакомство с выдающимися деятелями российского кинематографа, шедеврами отечественного кино. С. Эйзенштейн, Г. Данелия, Г. Чухрай, Л. Быков, А. Роу, А. Мкртчян, Л. Попов.

**Учёные, прославившие Россию.** Вклад учёных России в постижение тайн природы. Знакомство с учёными России, совершившими выдающиеся открытия: М. В. Ломоносовым, Н. И. Лобачевским, Н. И. Пироговым, Д. И. Менделеевым, И. И. Мечниковым, С.В. Ковалевской, И.П. Павловым, А.С. Поповым, Ж.И. Алфёровым, Д.С. Лихачёвым. Начало космической эры.

Первый искусственный спутник Земли. День космонавтики — 12 апреля 1961 г. и первый полёт человека в космос. С.П. Королёв. Первый отряд космонавтов: Юрий Гагарин, Валентина Терешкова, Герман Титов, Андриян Николаев, Павел Попович, Валерий Быковский, Алексей Леонов.

**Спортивные победы.** Приобщение людей к спорту в нашей стране. Герои Олимпийских игр. Первая золотая олимпийская медаль фигуриста из России. Советские спортсмены на олимпиаде в Хельсинки. Победа советских фигуристов на олимпиаде в 1980 г. Многократные олимпийские чемпионы — наши соотечественники. Олимпиада 2014 г. в г. Сочи. Хоккей. Сборная СССР — «Красная машина». «Золотая шайба» — основатель турнира Анатолий Тарасов. Футбол. Первый официальный матч. Футбольные клубы СССР. Чемпионат мира по футболу в 2018 г. в России. Лев Яшин — «Чёрная пантера».

Тема 4. **Россия стремится в будущее.** Главное богатство России — её народ. Новые достижения в области науки и техники, медицины и образования, культуры и спорта.

## Тематическое планирование учебного курса «Народы России: дорога дружбы»

### 2 класс

<b>Всего</b>	<b>34 ч</b>
<b>В том числе</b>	
Повторение и обобщение	<b>6</b>
Итоговый контроль	<b>2</b>

№ п/п	Разделы и темы курса	Количество часов	Основные виды деятельности уч-ся
1	<b>Введение</b>	1	Осознавать необходимость духовно-нравственного развития человека.
<b>Праздники народов России (16 ч)</b>			
2	Страна встречает Новый год	1	формирование представлений о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;
3	Цаган Сар и Сагаалган	1	формирование представлений о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;
4	Масленица	1	иметь представления о быте русского народа в различные времена;
5	Навруз	1	формирование представлений о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;

6	Пурим	1	иметь представления о быте русского народа в различные времена;
7	Пасха	1	формирование представлений о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;
8	День рождения олененка	1	иметь представления о быте русского народа в различные времена;
9	Ураза-байрам	1	формирование представлений о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;
10	Сабантуй	1	иметь представления о быте русского народа в различные времена;
11	Гербер	1	формирование представлений о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;
12	Рош а-Шана	1	иметь представления о быте русского народа в различные времена;
13	Праздники урожая	2	формирование представлений о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;
14–16	Повторение и обобщение по теме «Праздники народов России»	3	иметь представления о быте русского народа в различные времена;
<b>Почитаем сказки народов России (15 ч)</b>			
17	Гордый олень (мансийская сказка)	1	формирование представлений о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;
18	Три сестры (сказка крымских татар)	1	иметь представления о быте русского народа в различные времена;

19	Мышь и Воробей (удмуртская сказка)	1	формирование представлений о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;
20	Как собака друга искала (мордовская сказка)	1	иметь представления о быте русского народа в различные времена;
21	Как Ветер к великой Горе ходил (якутская сказка)	1	формирование представлений о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;
22	Таёжный человек и его друзья (негидальская сказка)	1	иметь представления о быте русского народа в различные времена;
23	Звёздочка Зухра (татарская сказка)	1	формирование представлений о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;
24	Кудрявая девочка (чукотская сказка)	1	иметь представления о быте русского народа в различные времена;
25	Мудрый старик (балкарская сказка)	1	формирование представлений о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;
26	Два Мороза (русская сказка)	1	иметь представления о быте русского народа в различные времена;
27	Путники и каменная глыба (еврейская притча)	1	формирование представлений о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;
28	Кузнечик и муравей (ингушская сказка)	1	иметь представления о быте русского народа в различные времена;
29–32	Повторение и обобщение по теме «Почитаем сказки народов России»	3	формирование представлений о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;
33–34	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	иметь представления о быте русского народа в

			различные времена;
<b>Итого</b>		<b>34 ч</b>	

### **Учебно-методический комплект.**

1. Рудник С.Н. «Народы России: Дорога дружбы». Золотая книга российского народа. 4 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ С.Н.Рудник, В.И. Власенко, О.Н.Журавлёва. – М.: Просвещение, 2020
2. Чутко Н.Я. Я - гражданин России (Мое настоящее и мое далекое прошлое): учебное пособие по факультативному курсу для 4 класса. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011
3. Программа внеурочной деятельности. Система Л.В.Занкова/ Сост. Е.Н. Петрова.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.

### **Интернет-ресурсы**

1. Единая Коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.- Режим доступа:<http://school-collection.edu.ru>
2. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: <https://nsc.1sept.ru>
3. База материалов в МЭШ: <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>
4. База уроков в РЭШ: <https://resh.edu.ru/>