

УТВЕРЖДЕН

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Директор \_\_\_\_\_ /Сереброва Е.А./

План внутришкольного контроля  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Иркутского районного муниципального образования  
«Сосново-Борская начальная школа – детский сад»  
на 2023-2024 учебный год

Внутришкольный контроль – система оценивания состояния учебно-воспитательного процесса в школе

Сложные процессы, происходящие в современной школе, не могут протекать без анализа результатов деятельности, оценки и самооценки труда учителя, учащихся, родителей, руководителей ОУ как единого школьного сообщества.

Каждый руководитель *школы* должен иметь четкое представление о том, как развивается школа, как совершенствуется образовательный процесс. Иными словами, нужна информированность обо всех сферах жизни и деятельности коллектива, необходима постоянная обратная связь. Полную достоверную информацию можно получить только с помощью хорошо налаженного внутришкольного контроля

#### **Общие цели ВШК:**

- получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе;
- установление степени соответствия фактического состояния педагогического процесса в школе программируемому;
- коррекция.

#### **Основными принципами внутришкольного контроля являются:**

- планомерность (проект плана внутришкольного контроля нарабатывается в течение всего текущего года, темы контроля намечаются на основании предшествующих инспектирований и решений (выводов) по ним. Планомерность внутришкольного контроля обеспечивает создание комфортных психологических условий для развития всех объектов ОУ);
- обоснованность (четкое представление, понимание о том, что контролировать, когда и во имя чего);
- полнота (охват всех компонентов, направлений системы жизнедеятельности школы, а также результативность их взаимодействия в достижении поставленных целей и задач);
- теоретическая и методическая подготовленность (достаточный уровень компетентности тех людей, кто готовится к предстоящему инспектированию);
- открытость (это один из самых важных принципов ВШК. Каждый непосредственный участник УВП должен знать, в каком «состоянии» он находится, с целью дальнейшего планирования своего будущего развития);
- результативность (принятое решение (вывод) должно быть выполнимым, конкретным, направленным на положительные изменения, рост);
- перманентность – непрерывность (особенно важен этот принцип при отслеживании результатов труда учителя, что делает процесс формирования его профессиональной компетентности непрерывным).

#### **Полноценный контроль должен охватывать все объекты системы образования:**

- качество знаний и воспитания;
- уровень здоровья;
- качество организации методической работы;
- программно-методическое обеспечение;
- работа с родителями;
- ученическое самоуправление;
- безопасность жизнеобеспечения образовательного процесса;
- психологическое состояние и условия.

#### **Направления ВШК:**

- дидактическая деятельность учителя;
- воспитательная деятельность учителя;
- развитие учащихся средствами учебного предмета;
- уровень педагогического мастерства;
- работа с документацией (учебной, нормативной и т.д.);
- выполнение санитарно-гигиенического режима;

- организационно-управленческая деятельность.

**Выделяются следующие формы контроля:**

- административный (инициатор и организатор администрация);
- взаимоконтроль (инициатор администрация, а организатор-педагог (руководитель проблемно-методической группы) или инспектор по охране труда, профком и т.д.);
- самоконтроль (инициатор и организатор педагог).

**Эти формы инспектирования подразделяются на:**

- классно-обобщающий контроль. В школах эта форма контроля применяется традиционно в 1 классах. Изучается поведение учащихся в школе, их активность на уроках, взаимоотношения ученик – учитель - родитель- школа, ), уровень развития (1 класс) и т.д. Инспекторами являются администрация, классный руководитель, психолог;
- фронтальный или предметный контроль – изучение состояния преподавания какого-либо предмета по причине очень низкого или высокого качества знаний, или нового предмета, или работы классного руководителя;
- тематический контроль – самая распространенная форма. Имеет место в связи с конкретно выявленной проблемой в ОУ - это все виды текущего контроля;
- персональный контроль проводится с целью оказания методической помощи конкретному учителю, изучения системы работы учителя, внедряющего новые технологии или аттестующегося.

**Для подведения итогов контроля используются такие формы:**

- педсовет;
- административное совещание (при директоре, завуче);
- заседания методического совета;
- приказ по школе, справки.

Месяц	Содержание контроля	Цель контроля	Виды, формы, методы контроля	Итоги контроля
Август	1. Готовность кабинетов к началу учебного года. Проверка дидактической и материальной базы кабинетов.	Методическое и дидактическое обеспечение кабинетов. Материальное обеспечение кабинетов.	Диагностический. Рейд-проверка кабинетов	Справка и приказ по начальной школе.
Сентябрь	1. Проверка организации работы по предупреждению ДДТТ	Проверка документации, посещение классных часов	Наблюдение, анализ	Справка.
	2. Проверка личных дел.	Соблюдение единых требований при ведении личных дел.	Текущий. Изучение личных дел.	Справка.
	3. Стартовая диагностика обучающихся 1 класса	Учет инд. особенностей детей, выполнение плана работы в адаптационный период.	Текущий .	Справка.
	4. Посещаемость учебных занятий	Выявить качество контроля за посещаемостью учебных занятий классными руководителями	Тематический, обобщающий	Справка
Октябрь	1. Контроль качества организации и проведения уроков во 2 классе	Контрольные работы по русскому языку и математике.	Промежуточный .	Справка.
	2. Уровень и качества знаний. Контроль текущей успеваемости за 1 четверть	Отслеживание успеваемости и качества знаний.	Промежуточный.	Аналитическая справка

	3. Классно- обобщающий контроль 4 класса	Выполнение учителем единых педагогических требований	Тематический	Справка
	4. посещение классного часа	Познакомиться с системой классных часов, содержанием, формой, результативностью	Тематический	Справка
	5.Проверка электронных журналов.	Соблюдение единых требования к оформлению журналов.	Текущий. Изучение документация.	Справка.
<b>Ноябрь</b>	1. Проведение анализа результативности деятельности учителя на	Анализ проведенного урока	Текущий.	Справка.
	2. Выполнение учебных программ по предметам	Система работы учителей	Текущий.	Справка.
	3 Проверка преподавания физической культуры в 1-4 классах	Анализ и состояние преподавания физической культуры в 1-4 классах.	Текущий.	Справка.
	4.Проверка навыков чтения вслух во 2-4 классах.	Навыки чтения. Техника чтения, понимание текста.	Диагностический.	Справка.
<b>Декабрь</b>	1. Проведение контроля воспитательной работы за I полугодие	Изучение результативности воспитательной работы за полугодие	Мониторинг.	Справка.
	2. Контроль за проведением классных часов в 1-4 классах	Посещение классных часов в 1-4 классах. Содержание, формы, результативность	Наблюдение, анализ	Справка
	3.Успеваемость за 2 четверть	Изучение результативности.	Тематический	Справка
	4.Реализация программного материала по предметам учебного плана за первое полугодие	Изучение результативности реализации учебного плана	Мониторинг.	Справка.

	5.Выполнение учебных программ по предметам в 1-4 классе по итогам 1 полугодия	Система работы учителей	Текущий.	Справка.
	7.Организация внеурочной деятельности в 1-4 класс в рамках реализации ФГОС	Изучение результативности внеурочной деятельности	Тематический	Справка
<b>Январь</b>	1. Уроки чтения в 2-4-классах. Формирование навыков смыслового чтения и работы с текстом	Уровень техники чтения	Наблюдение, анализ	Справка
	2.Контроль качества сформированности финансовой грамотности обучающихся	Определение уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся	Тематический	Справка.
	3. Уроки окружающего мира в 1-4 классах.	Умение применять знания. Дифференцированный подход к уч-ся.	Обобщающий.	Аналитическая справка
<b>Февраль</b>	1.Состояние преподавания физической культуры в начальных классах	Изучение состояние преподавания физической культуры, эффективность работы по оздоровлению обучающихся	Текущий.	Справка.
	2. Работа с родителями	Проверка документации, посещение родительских собраний	Наблюдение, беседа	Справка.
	3. Проверка системы работы учителей начальных классов по формированию читательской грамотности	Анализ деятельности работы учителей по формированию читательской грамотности во время уроков	Тематический	Справка.
<b>Март</b>	1. Нормы домашнего задания	Проведение контроля за дозированием домашнего задания	Текущий.	Справка
	2..Проверка классных журналов и прохождения программы.	Выполнение Государственной Программы.	Текущий	Справка.
	3.Обученность учащихся в 3 четверти.	Изучение результативности.	Диагностический.	Аналитическая справка
<b>Апрель</b>	1.Проверка по организации и проведению мониторинга достижения метапредметных результатов	Оценка достижений обучающихся начальных классов.	Наблюдение, анализ	Справка.

	2. Проверка поурочных планов	Соблюдение единых требований. Правильность оформления. Соответствие записям в журнале	Диагностический.	Справка.
	3. Диагностика функциональной грамотности	Результативность и качество. Дефициты и затруднения	Диагностический.	Справка.
	4. Тематическая проверка «Методическое сопровождение реализации ФГОС ООП НОО»	Анализ методических условий реализации ООП НОО»	Диагностический.	Справка.
	5. Административная комплексная контрольная работа 2-4 класс	выявление уровня достижения учащимися требований государственного образовательного	Текущий.	Справка
<b>Май</b>	1..Проверка классных журналов и прохождение программы.	Выполнение Государственной Программы.	Итоговый контроль	Справка.
	2. Уровень и качества знаний. Контроль текущей успеваемости за 4 четверть 1 четверть	Отслеживание успеваемости и качества знаний.	Промежуточный.	Аналитическая справка
	3. Мониторинг достижения предметных результатов	Проверка уровня облученности.	Текущий.	Аналитическая справка
	4. Мониторинг результатов участия в конкурсах	Результативность.	Текущий.	Аналитическая справка
	5. Мониторинг реализации плана ВШК	Результативность.	Итоговый контроль	Справка.
	6. Обеспеченность УМК педагогов и обучающихся	Установление соответствия учебников и программного – методического обеспечения региональному перечню УМК, рекомендованных к использованию в ОО		Приказ + Приложение